

篇名

# 青少年的價值觀研析

--認知與身心發展

作者

戴郁芳。私立曉明女中。二年戊班 47 號

# 青少年的價值觀研析

## 壹、前言

常聽老一輩的人說：「現代年輕人的價值觀扭曲，什麼事都做的出來。」翻開社會新聞報紙，斗大標題寫著青少年縱火案、搶劫案、竊盜案等等已是司空見慣，現代年輕人的價值觀和以前比起來確實改變許多，其背後的原因是值得探討的，不管是直接因素或間接因素，是心理因素亦或是生理因素，都會是造成青少年價值觀扭曲的原因，因而引起筆者動機；筆者以身為現代青年的觀點，從報章雜誌、網路資訊、書面資料中探究其背後原因，以及除了表面上這些社會亂象之外，還有哪些淺在影響，都是研究的目的。

## 貳、正文

### 一、青少年價值觀扭曲的原因

#### 01. 科技進步與資訊發達

「青少年在快速變遷的社會中學到的是，所有的事情都是一時的，不掌握時機，就會被淘汰。科技與競爭結合的產物，使得為了迅速更新產品，而放棄品質的穩定(planned obsolescence)，來掀起一陣潮流。讓青少年漸漸習慣於這種迅速改變的時尚文化風潮。」(註一)

#### 02. 家庭型態

單親家庭、父母離異、由祖父母養大、鑰匙兒童等等，這類孩童比例隨著社會型態改變增加，這些孩子較少受到父母、大人們的關懷，在年幼時即受到壓力與挫折，造成青少年時期的一些人格差異，無法學習到傳統的社會規範、倫理道德觀。

「青少年的攻擊行為來自於家庭中的模仿，研究中指出，有攻擊傾向的孩子，他的父親較常拒絕他，並且傾向以嚴厲的處罰方式來對待孩子的不守規矩。倘若孩子觀察到的攻擊行為之後並沒有懲罰，反而是獎賞的話，這種替代性的增強，更會加強孩子的模仿行為，例如電視上的犯罪節目以及暴力運動等。一旦當人們在生活上為了暴力而付出了代價之後，他們才會給予自己增強的作用。」(註二)

父母的行為往往是青少年孩童所模仿學習的主要對象，父母在家中的不良行為舉動，惡言相向、缺乏溝通，常會造成孩子在學校與同學之間的互動溝通不良，不善於同學間的互助與合作。

### 03. 青少年人權高漲

「一些提倡公民權利的運動以及青年運動，提昇了青少年在社會的地位，而現代的青年認為應該享有基本的人權保障，例如言論自由等。」（註三）

現在的家長要求學校老師不准體罰孩子，使得一些青少年胡作非為，“只要我喜歡，有什麼不可以！”正是不久前許多青少年的口頭禪。

「根據 Daniel Yankelovich (1981)所指出的，現代人的生活有了"新的人生哲學"，人們比較少有自我否定的態度，比較缺乏對社會的忠誠度，並且比較不會爲了延宕的滿足而努力，對於與傳統職業道德相關的價值觀，也比較不重視。相對地，人們傾向於追求個人的權利、慾望以及幸福感，較重視與個人理想實現相關的道德價值觀。雖然這種改變影響到的是各種年齡的個體，但是，年輕的下一代在一開始就接受這樣的社會趨勢，以致於造成青少年將這些價值觀視爲理所當然，把個人的權利及感覺放在第一位，忽略了他人以及整個大環境的利益。」（註四）

### 04. 經濟體系的改變

「以往相關調查都顯示，青少年把同儕關係看得比較重，但該項調查卻發現，e 世代年輕人反而較重視金錢，可能與近年來台灣經濟不景氣，青少年看到父母爲錢而愁，再加上都會青少年追求物欲享受，「拜金」觀念較強，也反映時下青少年價值觀的轉變。」（註五）

### 05. 物質主義的風潮

「現今的消費市場上，青少年已成爲主要的消費群，青少年成爲汽機車、雜誌、服飾、化妝品、體育用品及各式各樣產品的訴求對象。造成現代年輕人爲了滿足各種物質的需求而追求一份薪資優渥的工作，追求高收入地位，成爲拜金主義者。然而，那些出身貧苦的青少年則變得更加孤立、格格不入，感覺到被社會遺棄。其中有少數的青年起身對抗這種過度強調物質主義的風氣，使得物質主義較爲衰退。」（註六）

### 06. 自我主義

青少年往往無法區分出自己及他人的想法，因此會有想像中觀眾的現象，由於青少年過度的自我意識，過分在意他人對自己的評價看法，以致於常認爲自己是別人眼光的焦點，認爲自己是非常獨特的，對別人來說是重要的、不可或缺的，太

在意他人的眼光，使得青少年有羞愧感而非罪惡感，想表現出自己最好的一面，甚至於過度的自我表現，造成別人厭惡的眼光。

羨慕別人的東西，不會去珍惜自己目前所擁有的，追求不到那個理想的時候，不會調整自己，認為自己沒有別人也不該擁有。

## 二、青少年價值觀扭曲造成的影響

### 01. 留連科技產品

青少年寧可在網路聊天室與完全不知對方是誰的人聊天，而不願多花一點時間與身邊真正關心他的父母朋友溝通。

### 02. 犯罪案件

為追求高科技新產品，享用昂貴的化妝品、汽機車、名牌服飾配件等物質消費，青少年因尚未有賺錢年齡便去偷去搶，稍微有些經濟基礎者則不斷辦理信用卡預付現金，終至躲避還債。

### 03. 自殺行爲

“我要不到的東西，別人也別想的得到。”受到自我主義的影響，不會去珍惜自己目前所擁有的東西，追求不到那個理想的時候，更不會調整自己的腳步，或者運用自己本身的資源來協助自己逐步成長。

### 04. 追求偶像

「偶像崇拜行爲是青少年成長階段中必經的過程之一，最初以自己的父母親為認同對象，轉而認同學校的老師，乃至於認同大眾媒體所塑造出來的政治人物或影視明星…等，都諸多研究皆有不同之看法是正面，有一定的價值與意義存在。而崇拜偶像明星的行爲對青少年所造成的影響究竟是負面亦或正面，諸多研究皆有不同之看法。」

「身心壓力大或家庭關係不良者易產生偶像崇拜的行爲，此外，年輕的女性因受到社會傳統觀念較大的約束，個人情慾上較無管道發洩，轉而將熱情認同於偶像明星，因此比男性易有偶像崇拜的行爲。究發現偶像的偏差行爲成為青少年作錯事時的藉口，而青少年雖然普遍對自己的自制力有信心，認為自己不會去模仿或學習偶像的違法行爲，但仍有受訪者表示有友人曾學習偶像的偏差行爲，換句話說，偶像的偏差行爲對青少年起了

不良的示範作用。受訪者表示崇拜偶像的行為對學校課業沒有負面的影響，功課不好是自己的關係，與過度崇拜偶像無關；崇拜偶像會增進同儕間的關係，但對家庭親子間之關係則有負面的影響。」（註七）

## 參、結論

透過對自我能力的認識與肯定，青少年能學習面對自己所擁有的能力，甚至可以挖掘出自己所潛藏的能力，並將這些能力實際運用於日常生活中，增進對自我的信心，有良好的價值觀基礎，將有助於其進入成人社會整體適應。隨著台灣社會快速變遷，已明顯感受到新世代價值觀的改變，社會結構與價值體系經歷解組與重構，使青少年的「價值觀」與「道德觀」產生混亂現象，影響未來社會安全與國家發展，應由政府落實青少年價值觀改善策略，但是價值觀問題涉及到整個社會型態，不適用管制性政策推行，相對的，宗教的柔性感化方式，也許對改善青少年價值觀問題更有效用。

## 肆、引註資料

註一、〈青少年心理學〉

<<http://psyultra.psy.ccu.edu.tw/development/development/adolescence/adolescence.html> >

註二、〈Albert Bandura 的社會認知學習理論〉

註三、同註一

註四、同註一

註五、民生報 2002/09/18

註六、同註一

註七、全國博碩士論文資訊網 < <http://datas.ncl.edu.tw/theabs/> >